

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углублённым изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»



ПОЛОЖЕНИЕ № 26
об организации индивидуального обучения больных детей на дому

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «05» 03 2018 г.
протокол № 9
Введён в действие приказом № 238
от «05» 03 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 1 ч 7 ст.34, Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.06.2008 №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования», Инструктивным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.11.2009 г. № 8347/9 «Об организации воспитания и обучения больных детей на дому», Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», с учетом Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.10.2010 №8930/10 «О соблюдении законодательства Российской Федерации в части образования детей с ограниченными возможностями здоровья», Уставом образовательной организации МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» (далее-Учреждение).

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в Учреждении.

1.3 Организация индивидуального обучения учащихся на дому должна проводиться на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) и с разрешения, в каждом отдельном случае, Управления образования Исполнительного Комитета Зеленодольского муниципального района.

1.4. Управление образования Исполнительного Комитета Зеленодольского муниципального района и Учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с согласия родителей (законных представителей) создают условия для обучения больных детей (детей, нуждающихся в длительном лечении), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение, по полной или индивидуальной образовательной программе на дому.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.2. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.2. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебной работе Учреждения на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя Учреждения.

2.3. Заместителем руководителя по учебной работе Учреждения составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается распорядительным актом руководителя Учреждения.

2.4. Заместителем руководителя по учебной работе Учреждения ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.5. Заместителем руководителя по учебной работе Учреждения регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.6. Оценивание знаний, умений и навыков, обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта Учреждения.

2.7. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный электронный журнал соответствующего класса.

2.8. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.9. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Время на урок берется из расчета одного астрономического часа (60 мин) с физкультминутками. В целях соблюдения правил охранительного режима занятия проводятся в первой половине дня (не позднее 16 часов). Между уроками проводятся физкультминутки.

2.11. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора Учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.12. Отношения между Учреждением и родителями, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов оформляется договором.

2.13. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.14. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация Учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.14. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования учащихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции в общество в школе может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы. Таковую работу с учащимися проводит классный руководитель совместно с учителями, родителями.

3.4. Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдаются в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

4. Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

1) Ученик имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Ученик обязан:

- соблюдать требования Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к Учреждению, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в

пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы, не предусмотренных нормативными документами, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4) Родители обязаны:

- выполнять требования Учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- Педагогический работник имеет права, предусмотренные с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

5) Учитель обязан:

- выполнять образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий ;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий)
- переносить текущие оценки в электронный журнал.

6) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающих ребенка, и родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

7) Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

5. Порядок управления

5.1. Общее руководство обучением больных детей на дому осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района.

Управление образования ИК ЗМР РТ

- разрабатывает и утверждает Положение об организации обучения больных детей на дому;

- осуществляет контроль за организацией, ведением образовательной деятельности с учащимися на дому и за использованием денежных средств.

5.2. Учреждение, организуя обучение больных детей на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- разрабатывает на основе учебного плана образовательного учреждения индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей больных детей,

- составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

6.1. Финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ для обучающихся по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется за счет и в пределах средств, предусматриваемых в бюджете Республики Татарстан на очередной финансовый год на предоставление бюджетам муниципальных образований субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в

соответствии с нормативами финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ, установленными законом Республики Татарстан об утверждении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан в соответствующем финансовом году.

6.2. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

6.3. Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

6.4. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.5. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

6.6. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится по часовой оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

6.7. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

6.8. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

6.9. Обучение на дому детей-инвалидов может осуществляться родителями (законными представителями) самостоятельно на основе договора между Учреждением и родителями (законными представителями). В договоре указываются сроки обучения, уровень реализуемой программы, индивидуальный учебный план, формы и процедуры промежуточной и итоговой аттестации, размер и сроки выплаты компенсации затрат родителю (законному представителю).

Компенсация затрат выплачивается родителю (законному представителю) ежемесячно. Выплата компенсации производится путем перечисления денежных средств на счет родителя (законного представителя), открытый в кредитно-финансовом учреждении. Отчетные документы о расходовании полученных денежных средств родителем (законным представителем) не предоставляются.

Дополнительные расходы, связанные с обучением ребенка-инвалида на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).

В случае не прохождения ребенком-инвалидом промежуточной или итоговой аттестации выплата компенсации затрат родителю (законному представителю) прекращается, договор расторгается и продолжение образования ребенка-инвалида осуществляется на дому педагогическими работниками Учреждения.

7. Документация

7.1. Заявление родителей;

7.2. Справка Врачебной Контрольной Комиссии;

7.3. Заключение ПМПК

7.4. Приказ по образовательному учреждению, в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения, кем выдана, условия оплаты.

7.5. Утвержденный индивидуальный учебный план, рабочие программы по предметам годовой календарный график, расписание, письменно согласованное с родителями, договор с родителями об индивидуальном обучении на дому.

7.6. Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР в 2-х экземплярах.

7.7. Журнал учета проведенных занятий.

